Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Hvidovre Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280643	Skolens navn: Hvidovre Privatskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Vestergaard Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-09-2024	3. b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
24-09-2024	2. a	Naturfag	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
24-09-2024	2. b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
24-09-2024	9. a	Biologi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
24-09-2024	6. a	Natur/Teknologi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	6. a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	2. a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	3. a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	3. a	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	9. a	Biologi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	8. a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	7. b	Tysk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-01-2025	4. a	Natur/Teknolog	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen

		i		
21-01-2025	3. a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet på Hvidovre Privatskole er foretaget efter lov om friskoler og private grundskoler § 9. Fagene på skolen har de navne og betegnelser, som man også finder i Folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter at have observeret flere undervisningslektioner på skolen, er det mit klare indtryk, at undervisningen lever op til folkeskolens krav, Friskoleloven og Fælles mål. Lærerne er imødekommende, engagerede og tydeligt fagligt velfunderede. De skaber en tryg og positiv stemning i klasserne, hvor eleverne virker glade og motiverede for at lære.

Eleverne deltager aktivt i undervisningen – de stiller spørgsmål, arbejder koncentreret og samarbejder godt med hinanden. Det er tydeligt, at de kender rammerne for undervisningen og ved, hvad der forventes af dem.

Klasselokalerne er indbydende og ofte fyldt med fagligt materiale og elevproduktioner, særligt i de yngste klasser. Der bruges både digitale og analoge læremidler, og lærerne vælger bevidst de redskaber, der bedst støtter elevernes læring – lige fra computersoftware i de ældre klasser til hæfter og konkrete materialer i indskolingen.

Overordnet fremstår skolen som et sted med høj faglighed, engagerede lærere og elever, der trives i et godt læringsmiljø, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn og besøg på Hvidovre Privatskole er altid en fornøjelse. Der er en god stemning på lærerværelset og i

klasserne. Det er både dygtige og engagerede lærere og pædagoger, som er ansat på skolen og alle vil gerne dele deres erfaringer og refleksioner med mig, når jeg kommer på tilsynsbesøg.

Mine besøg på skolen indeholder næsten altid med et længere møde med skoleleder Anders Horn. Her drøfter vi pædagogiske visioner og skolens faglige og pædagogiske udvikling, Jeg hører også til bygninger, indeklima, skolebestyrelsesarbejdet, elevråd, ansatte på særlige ordninger, økonomi og undervisningsmaterialer ligesom vi kommer omkring lejrskoler, temadage, forældreinddragelse og skolens løbende arbejde med udearealer og elevernes muligheder for leg og bevægelse. Jeg har også holdt møder med afdelingslederne Nicki-Gean Lefevre og Søren Wadskjær om skolens arbejde med udsatte elever og jeg har fået et fyldestgørende indblik i, hvordan skolen konkret arbejder med inklusionsarbejde for at få udsatte elever tilbage på skolesporet, hvis der i en periode har været udfordringer fx med fremmøde. Det har været meget oplysende og konstruktive møder, hvor jeg er blevet imponeret over den humanistiske og strukturerede tilgang skolen har til inklusionsarbejde.

I år har jeg herudover haft særlig fokus på de undervisningsmaterialer, som skolen anvender i fagene på alle klassetrin – både analoge og digitale materialer. Jeg har ved besøg i klasserne set på materialer i forhold til niveau, sprog, multimodalitet samt elevernes muligheder for at udvikle deres kundskaber og færdigheder. Jeg kan konstatere, at de undervisningsmaterialer, som skolen anvender lever op til de krav man kan forvente til opdaterede og moderne materialer. Fremover vil jeg løbende være i dialog med skolens medarbejdere og ledelse omkring, hvilke undervisningsmaterialer skolen anvender.

Det er min klare overbevisning, at skolen på alle måder lever op til de lovmæssige forpligtelser og forventninger, som ligger i friskolelovens ord og ånd. Jeg ser frem til at føre tilsyn på Hvidovre Privatskole igen i skoleåret 25/26.