Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Hvidovre Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280643	Skolens navn: Hvidovre Privatskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Vestergaard Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2025	2.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-11-2025	2.b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-11-2025	3.b	Kulturfag	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-11-2025	3.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-11-2025	7.a	Tysk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-11-2025	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
07-11-2025	4.a	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
04-03-2026	3.a	Natur/Teknologi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
04-03-2026	3.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
04-03-2026	9.a	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
04-03-2026	4.a	LEGO-timer	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
04-03-2026	7.a	Tysk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tak for endnu et år med godt samarbejde mellem tilsynsmyndighed og skole.

Det har været endnu et interessant og inspirerende år at være tilsynsførende på Hvidovre Privatskole. Jeg har haft mange interessante møder og samtaler med både skoleledelse, lærere, pædagoger, elever og øvrigt personale. Tak for alle de gode samtaler.

Tilsyn er mere end tilstedeværelse i klasserne selvom meget tid selvfølgelig går med at være tilstede blandt elever og lærere i timerne.

Jeg bliver altid taget godt imod i klasserne, hvor jeg mærker den frie, faglige og glade tone, som er udbredt på skolen. Jeg ser desuden nogle meget engagerede lærere i timerne, som med kompetente pædagogiske greb og høj faglighed løfter eleverne i fagene.

Tilsynserklæringen bygger herudover på en orientering på skolens hjemmeside samt relevante links. Skolens bærende værdier, skolens formål og virke. Jeg noterer mig bl.a. et højt karaktergennemsnit til Folkeskolens

afgangsprøver i 9. kl.

Jeg har deltaget i undervisningen som observatør, og har været med på sidelinjen i projekter og gruppearbejder. Jeg har været til stede i frikvarterer i skolegården og omkring skolen. Derudover har jeg set i de anvendte undervisningsmaterialer, der benyttes på skolen, samt besøgt relevant statistik vedr. skolens faglige niveau fra Undervisningsministeriets hjemmeside.

Ud fra ovenstående kan jeg sige, som jeg også fremhævede på Generalforsamlingen/Forældrekredsen: Hvidovre Privatskole er en rigtig god skole at være elev på - ligesom den er en god skole at være ansat på som medarbejder. Begge dele vægter meget højt i den samlede positive vurdering.

Som jeg også nævnte på generalforsamlingen har jeg besøgt skoler helt uden bygninger, hvor eleverne blot møder op hver dag på en græsmark. Det sætte jo lidt lys på ønsket om en ny idrætshal om end jeg godt kan forstå ønsket om egne og bedre idrætsfaciliteter.

Som tilsynsførende gør jeg mig desuden indtryk af skolens samlede ´ånd´. Hvordan taler eleverne til og med hinanden og hvordan er kommunikationen mellem eleverne og lærerene samt lærerene imellem - altså de mellemmenneskelige relationer. Alle disse demokratiske faktorer spiller ind i min positive vurdering af skolens virke idet sprogbruget blandt eleverne i det store hele er ordentligt.

Derudover har jeg fokus på de overordnede didaktiske overvejelser, planlægning af undervisning samt den konkrete udmøntning i klassen og projekterne eleverne arbejder med. På den måde har jeg været nysgerrig på skolens samlede pædagogiske praksis - og vurderer den som både fri, kvalificeret og demokratisk.

Jeg vurderer, at skolens pædagogiske praksis bringer eleverne på den rette værdimæssige og faglige dannelsesrejse mod et virksomt voksenliv med kompetencer og livsduelighed rettet mod et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Som tilsynsførende ved skolen er det min samlede vurdering, at der hersker en positiv, trivsels- og læringsunderstøttende stemning i skolens hverdag - både i de enkelte lektioner og på den lange bane.

Jeg ser frem til endnu et spændende skoleår i 2026/2027.

Anders Vestergaard Thomsen, Tilsynsførende